



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
«ШКОЛА № 118 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**
603074 г. Нижний Новгород
ул. Народная, дом 35
тел/факс 220-60-68 s118_nn@mail.52gov.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Школа №118 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
(протокол от 05.04.2024 №5)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
директора МАОУ «Школа №118 с
углубленным изучением отдельных
предметов»
№ 164 от 05.04.2024г.
_____ Н.Н.Жукова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 118 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Жукова Надежда Николаевна
Адрес учреждения	603074, г. Нижний Новгород, ул. Народная, д.35
Телефон	+7(831)2206068
Адрес электронной почты	s118_nn@mail.52govru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижний Новгород
Дата создания	2009 год
Лицензия	от 12.11. 2015 № Л035-01281-52/00212382
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.02.2016 № 2517, серия 52А01 № 0002125

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Перечень предметов, которые преподаются в нашем образовательном учреждении на углубленном уровне, не ограничивается предметами технического профиля – математика, физика, информатика. Кадровый потенциал школы позволяет дать качественную подготовку на углубленном уровне по предметам естественнонаучного профиля – химия, биология, гуманитарного профиля – русский язык, английский язык, история, литература. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся различных направленностей.

Микроучасток школы включает в себя 37 многоэтажных домов по улице Бурнаковской и 19 домов по улице Народной. Инфраструктура микрорайона включает в себя торговый центр, фитнес- клуб, есть уличные спортивные площадки возле жилых домов, появились частные центры детского досуга. На территории микрорайона успешно работает Нижегородская региональная благотворительная общественная организация «ЗАБОТА», ближайшая библиотека – библиотека на ул. Куйбышева.

По социальному и национальному составу население неоднородно. Из особенностей контингента следует отметить, что у значительной части жителей микрорайона имеется сформированная потребность дать своим детям качественное образование. Тем не менее в связи с социальной и экономической неоднородностью населения микрорайона приходится констатировать и неоднородность образовательных потребностей населения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году образовательная деятельность в школе была организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115,

- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 08 января 2021 года), до 01.09.2023 года,

- обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286,

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 16 февраля 2021 года),

- обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287,

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 23 сентября 2012 года);

- обновленным ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”.

С 01.09.2023 школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),

- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

В 2023/2024 учебному году содержание и планируемые результаты ООП НОО, ОО и СОО не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

При разработке рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год по обновленным ФГОС учителя использовали конструктор рабочих программ, разработанный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования" и опубликованным на сайте Единое содержание общего образования.

В связи с этим учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, комиссия по ОТ и ТБ проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа проводит работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. На протяжении нескольких лет школа планомерно работает над проектом «Здоровым быть здорово». В 2024 году данный проект будет модернизирован, расширен, добавлены новые направления работы, он обретет новое звучание и новое название «Искусство быть здоровым».

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В школе открыта ставка советника по воспитанию.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку как с классных руководителей, так и с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность- другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Для процесса обучения и формирования личности ребенка необходима особая образовательная и воспитательная среда, соответствующие взаимоотношения между педагогами, учениками и родителями. Микроклимат в школе создает среду и поддерживает интерес ребенка к творческой активности, самореализации, творческому росту.

В соответствии с нормативно-правовой базой по вопросу воспитания подрастающего поколения в 2023 году решались следующие задачи:

- сформировать у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организовать ученическое самоуправление, способствующее сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- сформировать у школьников гражданскую ответственность, патриотизм и правовое самосознание;
- развивать познавательную и социальную активность учащихся, воспитать ответственное отношение к учебе, сознательную дисциплину, потребность в самосовершенствовании и самореализации;
- формировать основы культуры общения и построения межличностных отношений, развивать организаторские, партнерские и лидерские качества, коммуникативные навыки;
- оказать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволили создавать в школе творческую, внутреннюю и внешнюю воспитательную среду, стимулирующую сотрудничество детско-взрослого коллектива, способствующего формированию диалогического опыта как способа духовно-нравственного становления личности ученика.

Практическая реализация задач воспитания представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Самоуправление и детское общественное движение»

В школе продолжают работу два детских общественных объединения: разновозрастное детское объединение «Апельсин» и детское объединение «Апельсинчик». В 2023 году организация работы с детскими объединениями осуществлялась в рамках реализации деятельности городского и школьного проекта «Мы вместе», районного плана мероприятий, плана работы "Движение Первых", программы деятельности РДОО «Апельсин» «Время без потерь!» и ДО «Апельсинчик». Охват учащихся, входящих в состав детских объединений, - 883 человека, что составляет 53 % от всех обучающихся в школе. Эти учащиеся являются активными участниками проектов по развитию детского общественного движения и входят в состав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Детские объединения являются инициаторами традиционных событий школы: «День единых действий», «Цветной день», «Красная лента», «Чистая книга», «Соберем ребенка в школу», «Теплые руки» (благотворительная акция), «Ненужную бумагу - на нужное дело», «Кошкин дом» (помощь животным), «Спасибо, нет» (в рамках месячников совместно с КДН и ЗП); «Дети России!», а также активными участниками акций Всероссийского уровня:

«Российский детский Дед Мороз», «Вам, любимые», «Крымская Весна», «Он сказал: «Поехали!».

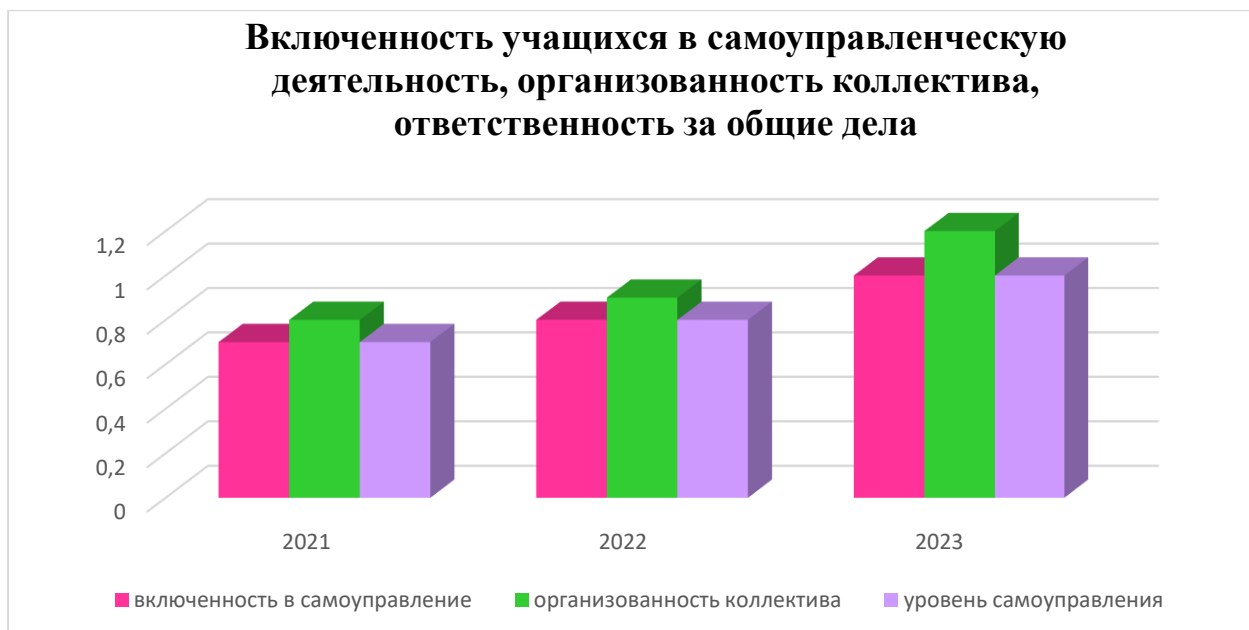
Основным достижением школьных детских объединений является предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание через участие в различной деятельности.

В школе работает совет учащихся «Мы», деятельность которого регламентируется Положением о совете учащихся. Совет старшеклассников «МЫ» работает в тесном контакте с РДОО «Апельсин». В 2023 году совет старшеклассников стал инициатором традиционных дел, а также продолжил работу над общешкольными социальными проектами:

- проект «Герой в моей семье»;
- проект «Мы внуки Победы!».

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами.

Уровень самоуправления в 2023 году по результатам среднего коэффициента четырех блоков оценивания (см. диаграмму) соответствует среднему уровню шкалы самоуправления. По сравнению с предыдущими годами наблюдается рост включенности учащихся в самоуправление, возрастает ответственность школьников за проведение общешкольных дел. Организованность коллектива по-прежнему остается на хорошем уровне.



Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направления реализуются через:

- школьный этнографический музей «Оберег»;
- военно-патриотический клуб «Держава»;
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
- сотрудничество между Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Нижегородской области, региональным отделением межрегионального военно-патриотического общественного движения «Гвардейская смена» по Нижегородской области, а также Нижегородской региональной общественной

организацией «Ветераны и сотрудники подразделений специального назначения «Краповый берет»;

- мероприятия в рамках проектной деятельности.

Школьный этнографический музей «Оберег» - часть открытого воспитательного пространства школы- является координатором духовно- нравственной деятельности образовательного учреждения. В 2023 году на базе музея проводились тематические часы общения «Блокадный хлеб», «День Героев Отечества», «Своих не бросаем» и тематические экскурсии «Красная масленица».

Актив музея провел более 75 экскурсий, которые посетили более 1100 учащихся. В 2023 году в музее были организованы выставки «Хохломская роспись», «Прялка женской судьбы», «Своих не бросаем».

В школе работает военно-патриотический клуб «Держава». Члены клуба являются активными участниками всех значимых дел в школе, устраивают спортивные праздники, защищают честь школы, района на городских и областных соревнованиях.

В 2023 году в школе на базе 7 «Д» класса дополнительно открыт второй класс Межрегионального детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Гвардейская смена», а также продолжает свою деятельность 4 юнармейских отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Реализация направления физическое воспитание и формирование культуры здоровья проводится через работу школьного спортивного клуба «Чемпион», целью которого является создание условий для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающих сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков. Работа клуба ведется по двум направлениям:

1. организация спортивно- массовой работы. Данное направление реализуется через проведение спортивных праздников: «Ярмарка здоровья», «Президентские состязания», школьной эстафеты «Праздничный май», конкурса «Мама, папа, я-спортивная семья», а также школьный фестиваль ГТО;
2. участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Результаты работы клуба «Чемпион» за 2023 год:

- победа в региональных соревнованиях по баскетболу;
- призовое место сборной команды школы по хоккею в валенках в рамках «Новогоднего Фестиваля спорта - 2023»;
- победа в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»;
- 230 учащихся зарегистрированы на Федеральной платформе «Готов к труду и обороне»
- 120 учеников приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО. Результат: 9 золотых значков, 11 серебряных и 6 бронзовых.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов учащихся. Успешность этой деятельности оценивается ее практической направленностью. В 2023 году были проведены следующие мероприятия: операция «Скворечник», акция «Птица года», акция «Цветы в школе» по озеленению школы и пришкольной территории. Прошел конкурс рисунков «Животные лесов России», викторина «День экологии», викторина при поддержке министерства экологии и природных ресурсов «День энергетика» и «Эко- диктант».

Достигнуты следующие результаты:

1. второе место в районном конкурсе агитбригад «Наш дом- Нижний Новгород»;
2. участники конкурса «Животные лесов России» в рамках городской акции «Красная книга»;
3. второе место в городском конкурсе по озеленению пришкольной территории «Цветущий Нижний»;
4. победа во Всероссийском конкурсе научно исследовательских проектов по направлению нейрокогнитивные технологии Новосибирского государственного университета;
5. участники Всероссийской акции «ЭКОДИКТАНТ».

В 2023 году в школе продолжило работу объединение экологической направленности «БИО- Вектор». Ребята – участники объединения- стали организаторами школьного экологического проекта «Ненужную бумагу- на нужное дело!» и проекта «Кошкин дом» по сбору необходимых кормов, лекарств и вещей для бездомных животных, а также акции по озеленению школы «Подарок «GreeНюше».

Модуль «Профориентация»

В школе большое внимание уделяется трудовому воспитанию учащихся, а также ведется активная профориентационная работа.

Профориентационная работа в МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы и включает в себя несколько направлений: организационно-методическое, информационно-просветительское и практико-ориентированное.

Цель работы - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа ведётся со всеми обучающимися, начиная с 1 класса.

С 2023 года в школе были введены занятия «Россия – мои горизонты». Это курс из 34 занятий в рамках внеурочной деятельности федеральной программы «Профминимум». Уроки проводятся в 6–11 классах.

Информационно-просветительское направление реализовано через мероприятия:

- участие во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ» в режиме интернет-трансляции;
- организация работы на портале «Билет в будущее»;
- размещение актуальной информации на школьном стенде и в соцсети Вконтакте по теме «Профориентация» (ближайшие дни открытых дверей, конкурсы и фестивали, иные мероприятия для школьников и их родителей);
- создание электронной базы данных для педагогов и классных руководителей с информацией о предлагаемых мероприятиях от партнеров;
- организация и проведение встреч учащихся с представителями ВУЗов и ССУЗов.

Практико-ориентированное направление представлено следующими мероприятиями:

- проведение мастер-классов с учащимися 8,10 классов по теме «Самоопределение и выбор профессии» совместно с учебным профориентационным центром «МАЯК»;
- анкетирование учащихся 6-11 классов по теме будущей профессии;
- классные часы «Профессия глазами родителей» для обучающихся 1-5 классов;
- экскурсия по мультимедийной выставке-практикуму с экспресс-пробой в рамках проекта «Билет в будущее» для 7 классов;
- выездные мероприятия в ВУЗы, ССУЗы, предприятия, организации, музеи;
- участие в профориентационной деловой игре «Траектория»;
- участие в городском профориентационном конкурсе «Кто нужен Нижнему-педагог»;
- посещение НИИ «Буревестник», авиационного завода «Сокол»;
- посещение дней открытых дверей в ВУЗах г.Н.Новгорода;
- встречи с преподавателями университетов с лекциями к дню Российской науки.

Организационно-методическое направление представлено индивидуальными консультациями для учащихся 6-11 классов, которые испытывают затруднения с выбором дальнейшей образовательной траектории.

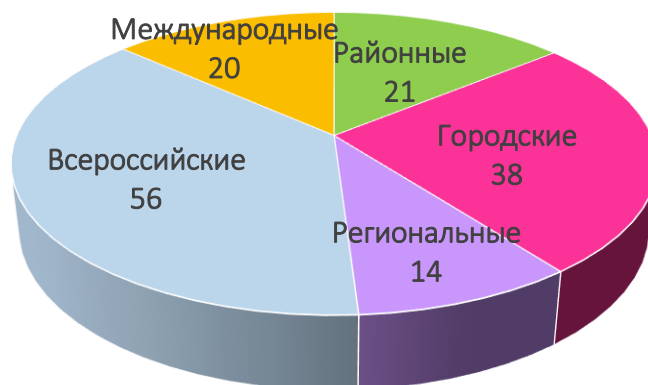
Школа сотрудничает с предприятиями Московского района и профессиональными образовательными организациями города. Заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского (национальный исследовательский университет) в рамках программы «Университетский кластер образования», Нижегородским государственным педагогическим университетом им. Козьмы Минина по проведению практики будущих педагогов, Нижегородским государственным лингвистическим университетом имени Н.А.Добролюбова, Нижегородским государственным техническим университетом им. Р.Е. Алексеева, начато сотрудничество с Нижегородским техникумом транспортного обслуживания и сервиса, Сормовским механическим техникумом, заключен договор о сотрудничестве с Центром занятости населения города Нижнего Новгорода.

Ежегодно обучающиеся школы становятся посетителями выставки «Перспективы будущего», на которой представлены учебные заведения Нижнего Новгорода.

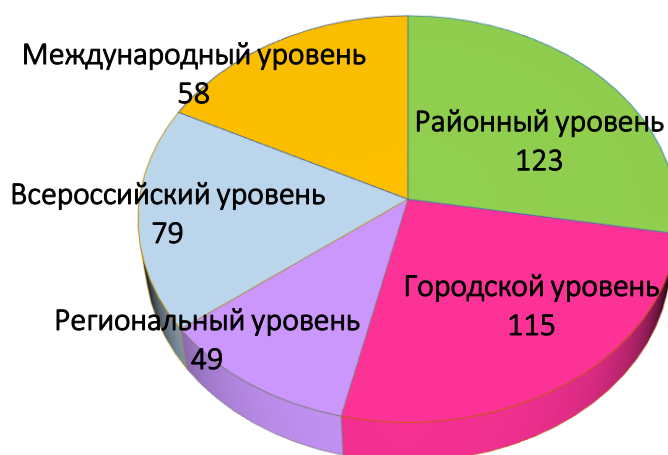
На основании вышеизложенного можно констатировать, что

1. в школе проводится целенаправленная работа по профориентации;
2. для работы используются разнообразные формы внеклассной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.
3. план профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

Количество конкурсов, в которых учащиеся школы приняли участие



Количество победителей в конкурсах различного уровня



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модуль «Дополнительное образование»

С 1 сентября 2020 года школа является участником федерального проекта «Успех каждого ребёнка». В рамках данного проекта в образовательном учреждении ведет свою деятельность «Центр дополнительного образования».

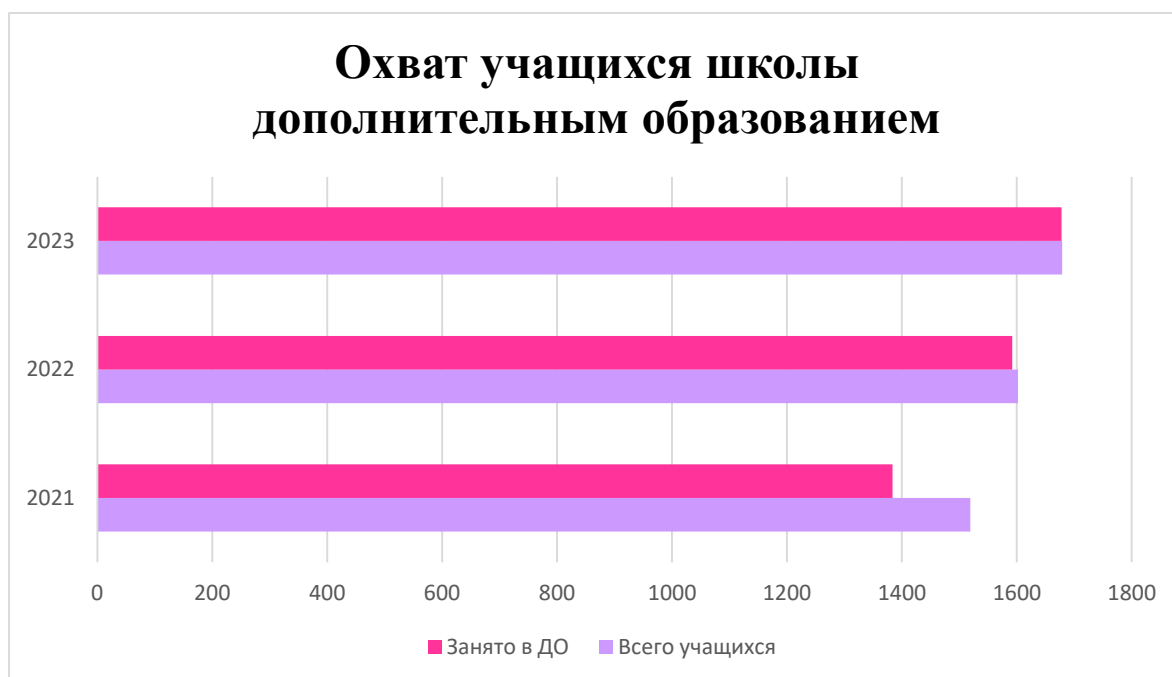
Для реализации данного проекта в 2023 году организована работа 36 объединений дополнительного образования.

Реестр дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, реализуемых школой в 2023 году

№	Название программы дополнительного образования	Количество групп	Количество учащихся, посещающих кружок
1.	Баскетбол	2	42
2.	Разговор о здоровье	5	90

3.	Бокс «Ринг удачи»	1	15
4.	Гончарное дело	6	64
5.	Студия бального танца «Динамо-НН»	4	109
6.	Твой выбор	21	345
7.	Робототехника	8	141
8.	Экология	1	18
9.	«Рукодельница»	2	27
10.	«Юные инспектора дорожного движения»	2	47
11.	Школьная газета «Точка»	2	52
12.	Художественное слово	2	30
13.	Художественная студия «Разноцветная палитра»	5	52
14.	Изостудия «Весёлая кисточка»	2	40
15.	Шахматы	5	80
16.	Этнографический музей «Оберег»	2	43
17.	Школьная видео студия	2	29
18.	«Исследовательская лаборатория»	2	25
19.	Юнармия	4	73
20.	ГТО	3	109
21.	Юный краевед	2	20
22.	Волжские путешественники	1	25
23.	ВПК «Держава»	3	57
24.	СТА-студия	4	49
25.	Школьный театр «Лица»	2	42
26.	Мир деятельности	3	57
27.	Этико-правовая вертикаль	4	29

28.	Логоподготовка	1	10
29.	Пишем красиво	4	40
30.	Ты-Нижегородец	2	36
31.	«Твой выбор»	3	52
32.	Вокально-инструментальный ансамбль	1	18
33.	Юный химик	1	18
34.	Футбол	2	31
35.	Скульптор тела	3	39
36.	Техническое моделирование	2	40



Ежегодно увеличивается процент обучающихся, занятых дополнительным образованием: 2021 год-91%, 2022-99%, 2023-100%

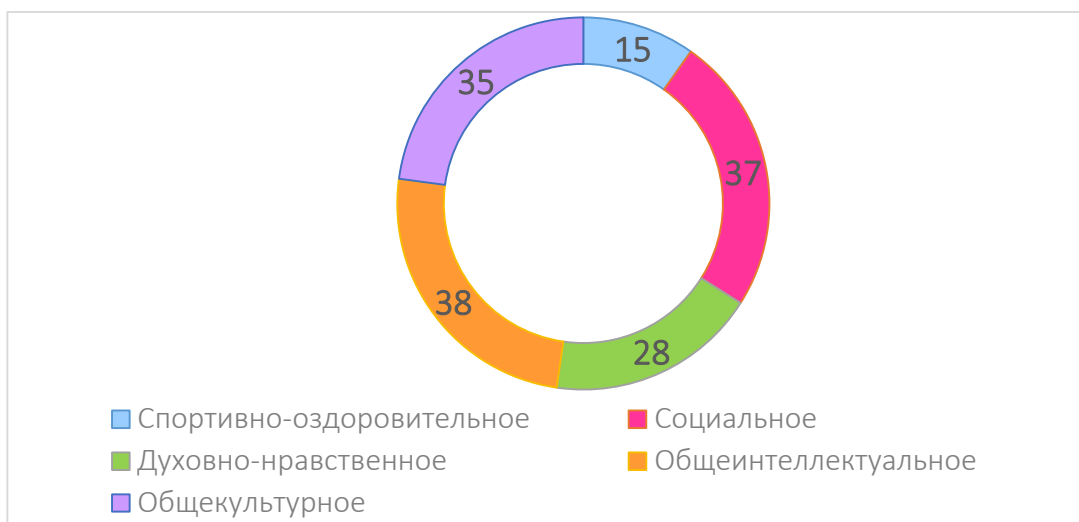
Все программы дополнительного образования для 1-11 классов, реализуемые школой, соответствуют ФГОС.

Для проведения занятий по дополнительному образованию педагогами используются образовательные возможности ФГИС «Моя школа» и различных интернет - платформ: портал "Дополнительное образование детей", образовательный портал "УЧЕБА", «Учи.ру», «РЭШ», информационный портал "Дистанционное образование .

Интегративным компонентом образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность, которая обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Количество мероприятий (%) в рамках внеурочной деятельности по направлениям развития личности



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - направление опытно- экспериментальной работы, заслушивает отчеты и дает оценку эксперименту; - принятие локальных актов
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке принятия коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно- методической работы в школе создано восемь предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей:

- Человек- природа
- Человек- иноязычная культура
- Человек- спорт
- Человек- творчество
- Человек- общество
- Человек- русская словесность
- Человек- знаковая система
- методическое объединение учителей начальной школы
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Управляющий совет, в состав которого входят представители обучающихся и родителей (законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценку содержания образования осуществляет Методический совет школы.

Анализ содержания образования и образовательной деятельности по итогам 2023 года показал, что в классах, обучающихся по ФГОС (1-11 классы):

- в ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования учтены специфика и традиции, социальный запрос родителей (законных представителей) обучающихся;

- в учебном плане имеются обязательные предметные области и учебные предметы, соответствующие ФГОС НОО (2-4 классы) в 2022/2023, обновленному ФГОС

НОО (1-4 классы) в 2023/2024г., ФГОС ООО (6-9 классы в 2022/2023, 8-9 классы в 2023/2024 г.), обновленному ФГОС ООО (5-7 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы в 2022/2023г. и в 11 классах в 2023/2024 г.), обновленному ФГОС СОО в 10 классах в 2023/2024 г.;

- имеются учебные планы для учащихся, осваивающих ООП в очной форме, и учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья (11 обучающихся);

- объем часов в учебных планах НОО, ООО и СОО по году и уровню образования соответствует объему часов согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также не противоречат требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- имеются материалы, подтверждающие учет в учебных планах образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;

- содержание рабочих программ по всем предметам, курсам, дисциплинам соответствует требованиям ФГОС / обновленных ФГОС и ФОП;

- содержание программного материала реализуется в полном объеме по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам;

- реализуются в полном объеме программы формирования и развития УУД;

- реализуется в полном объеме рабочая программа воспитания;

- реализуется программа «Одаренные дети», в рамках которой осуществляется работа с высокомотивированными обучающимися;

- реализуется программа работы с учащимися низкой мотивации к обучению.

Все программы, учебные планы, календарные учебные графики опубликованы в свободном доступе на официальном сайте школы shkola118.rf.

На основании приказа Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 года №660/306/446 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" школа приняла участие в аккредитационном мониторинге программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все программы успешно прошли данную процедуру.

Оценка предметных результатов проводилась в следующих формах: промежуточная аттестация (по Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся), накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений (портфолио), итоговая государственная аттестация.

В 2023 году по-прежнему большое внимание уделялось формированию у обучающихся функциональной грамотности.

На основании письма Министерства образования и науки Нижегородской области от 20.10.2023 года № Сл-316-874156/23 «О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности» в соответствии с планом мероприятий школы, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в 8 и 9 классах проведены

диагностические работы по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся.

На основании анализа результатов диагностических работ можно констатировать, что у обучающихся 8-х классов уровень математической и естественнонаучной грамотности находится на хорошем уровне. Стоит особое внимание обратить на развитие читательской грамотности. У обучающихся 9-х классов уровень читательской и естественнонаучной грамотности находится на хорошем уровне. У некоторых обучающихся недостаточно развита математическая грамотность.

Традиционно обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры» и проекте "Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников", организатором которого выступает Центральный банк Российской Федерации. Участие в данных проектах, несомненно, развивает технологическое мышление и финансовую грамотность учащихся. Работа по развитию функциональной грамотности будет продолжена в следующем году.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

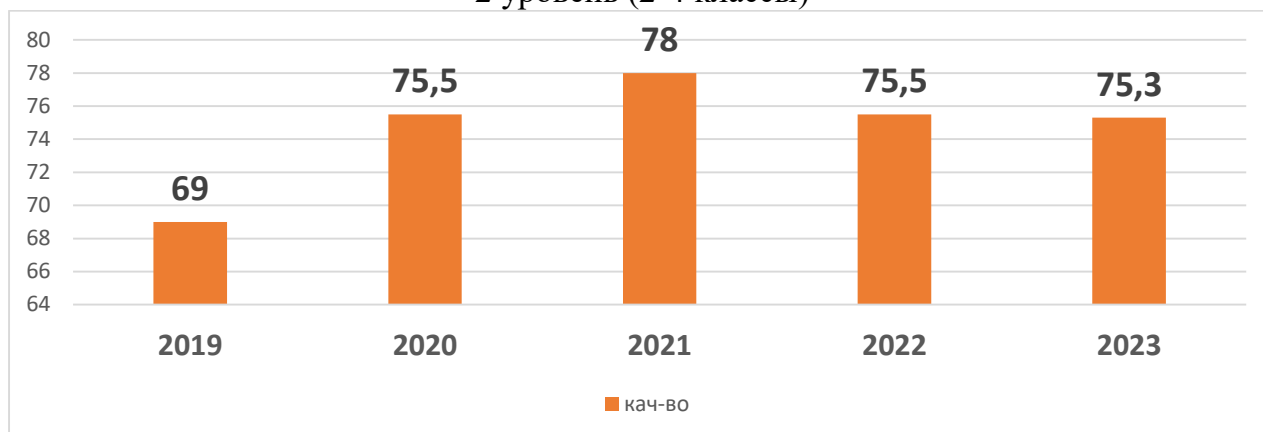
№№	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	на конец 2023 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1364	1448	1513	1602	1671
	- начальная школа	682	737	759	846	833
	- основная школа	580	599	653	659	734
	- средняя школа	102	112	101	97	104
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	-
	- начальная школа	0	0	0	-	-
	- основная школа	0	0	0	-	-
	- средняя школа	0	0	0	-	-
3.	Не получили аттестат:	0	0	0	=	=
	- об основном общем образовании	0	0	0	-	-
	- о среднем общем образовании	0	0	0	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца	17	21	18	18	-
	- в основной школе	8	6	6	7	-
	- в средней школе	9	15	12	11	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Кач, %
2А	Годовая	30	30	3	2	17	3	0	80
2Б	Годовая	30	30	3	1	17	2	0	80
2В	Годовая	30	30	4	0	17	2	0	77
2Г	Годовая	23	23	6	0	6	2	0	74
2Д	Годовая	21	21	1	2	6	0	0	81
2Е	Годовая	23	23	8	2	11	1	0	96
2З	Годовая	24	24	3	0	10	1	0	79
2И	Годовая	23	23	5	3	6	1	0	74
2 Классы	Годовая	204	204	33	10	90	12	0	80
3А	Годовая	26	26	2	5	6	2	0	62
3Б	Годовая	26	26	4	2	11	1	0	85
3В	Годовая	27	27	6	4	7	2	0	78
3Г	Годовая	27	27	2	2	16	1	0	85
3Д	Годовая	26	26	7	0	9	0	0	69
3Е	Годовая	27	27	3	1	11	1	0	67
3З	Годовая	26	26	0	2	17	2	0	81
3 Классы	Годовая	185	185	24	16	77	9	0	75
4А	Годовая	31	31	6	5	14	0	0	84
4Б	Годовая	28	28	0	2	13	5	0	68
4В	Годовая	27	27	0	0	20	2	0	81
4Г	Годовая	24	24	0	1	9	1	0	42
4Д	Годовая	29	29	2	1	15	2	0	72
4Е	Годовая	28	28	3	2	11	0	0	68
4З	Годовая	30	30	3	2	15	1	0	80
4 Классы	Годовая	197	197	14	13	97	11	0	72
Всего	Годовая	586	586	71	39	264	32	0	75

Сравнение показателя «качество обучения»
2 уровень (2-4 классы)



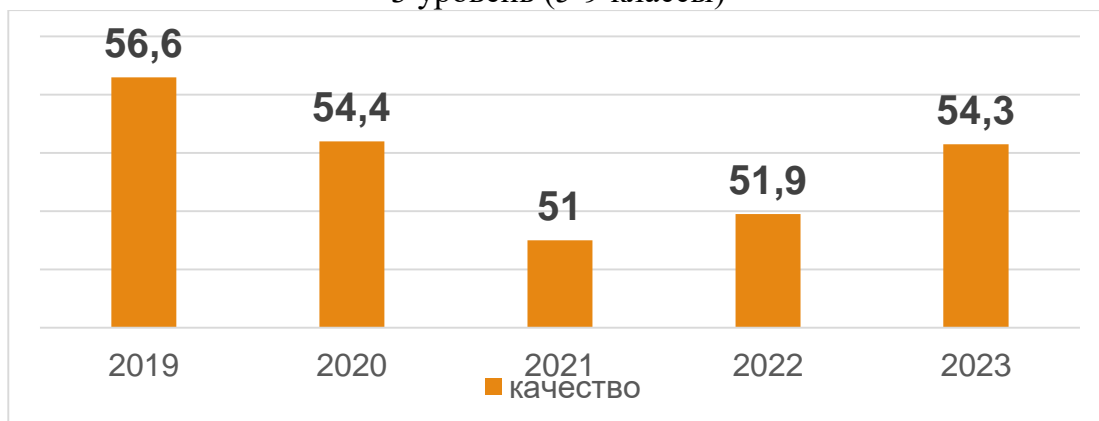
На протяжении последних 4-х лет на уровне начального общего образования удерживается высокий показатель «качество». Незначительное понижение в 2022, 2023 годах связано с кадровыми изменениями.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость»

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Кач, %
5А	Годовая	30	30	2	1	13	2	0	57
5Б	Годовая	26	26	4	1	15	5	0	77
5В	Годовая	25	25	0	5	13	2	0	76
5Г	Годовая	25	25	2	1	16	1	0	80
5Д	Годовая	26	26	1	0	15	3	0	69
5Е	Годовая	25	25	1	0	13	3	0	56
5 Классы	Годовая	157	157	10	8	85	16	0	69
6А	Годовая	26	26	0	0	16	1	0	62
6Б	Годовая	23	23	6	1	6	1	0	65
6В	Годовая	27	27	6	0	13	1	0	74
6Г	Годовая	26	26	3	1	13	3	0	65
6Д	Годовая	27	27	5	0	13	3	0	67
6Е	Годовая	26	26	0	1	12	1	0	50
6 Классы	Годовая	155	155	20	3	73	10	0	64
7А	Годовая	27	27	1	0	9	1	0	37
7Б	Годовая	26	26	1	0	14	4	0	58
7В	Годовая	24	24	0	0	3	2	0	13
7Г	Годовая	24	24	0	0	2	0	0	8
7Д	Годовая	29	29	5	2	16	5	0	79
7 Классы	Годовая	130	130	7	2	44	12	0	41

8А	Годовая	25	25	0	0	4	3	0	16
8Б	Годовая	26	26	2	0	12	3	0	54
8В	Годовая	23	23	0	0	8	1	0	35
8Г	Годовая	20	20	0	0	0	1	0	0
8Д	Годовая	23	23	1	1	12	3	0	65
8 Классы	Годовая	117	117	3	1	36	11	0	35
9А	Годовая	23	23	3	0	15	2	0	87
9Б	Годовая	26	26	1	0	9	0	0	38
9В	Годовая	27	27	1	0	10	0	0	41
9Г	Годовая	24	24	3	0	12	2	0	67
9 Классы	Годовая	100	100	8	0	46	4	0	57
Всего	Годовая	659	659	48	14	284	53	0	54

Сравнение показателя «качество обучения»
3 уровень (5-9 классы)

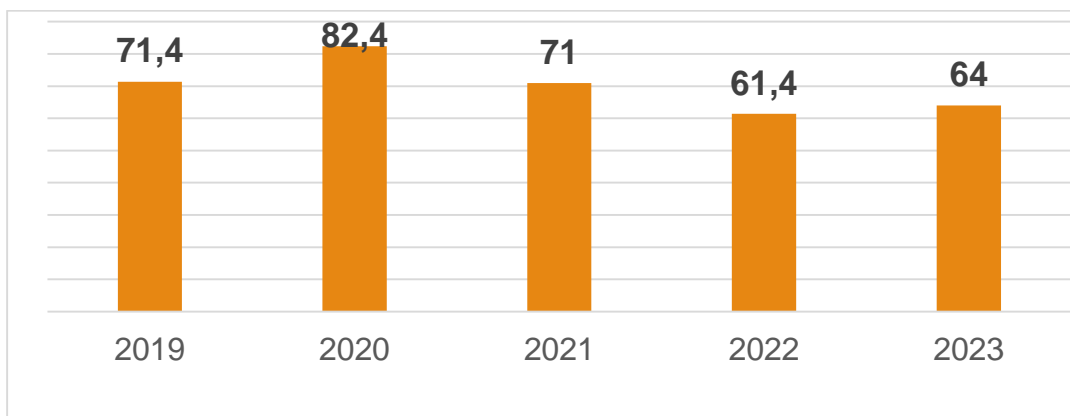


На протяжении последних 3-х лет наблюдается постоянный рост показателя «качество».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

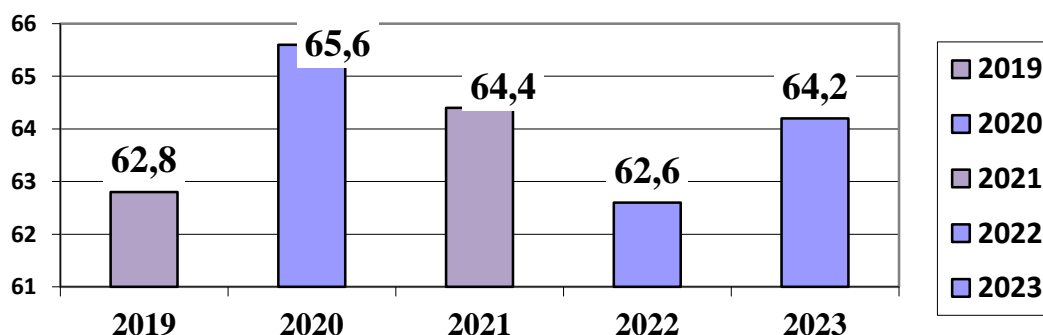
Класс	Учебные периоды	Всего	Успевают	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Кач, %
10А	Годовая	27	27	2	0	13	0	0	59
10Б	Годовая	26	26	3	0	14	2	0	65
10 Классы	Годовая	53	53	5	0	27	2	0	62
11А	Годовая	22	22	1	0	12	0	0	64
11Б	Годовая	22	22	0	3	11	0	0	68
11 Классы	Годовая	44	44	1	3	23	0	0	66
Всего	Годовая	97	97	6	3	50	2	0	64

Сравнение показателя «качество обучения» 4 уровень (10-11 классы)



В 2023 году на уровне среднего общего образования наблюдается рост показателя «качество».

Динамика изменения показателя «качество знаний» по школе



В 2023 году показатель «качество» увеличился на 1,6%.

Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Из них сдавали (из графы 3)			Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не допущено до государственной (итоговой) аттестации	Оставлено на повторный курс	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования в течение учебного года
		в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	досрочно	всего получили		в том числе с отличием							
					количество	процент (из графы 3)	количество	процент (из графы 8)						
100	100	100	0	-	100	100	7	7	54	18	0	0	0	0

Семь выпускников 9-ого получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 7% от общей численности выпускников 9-х классов. По сравнению с предыдущим учебным годом процент учащихся, получивших аттестат особого образца,

увеличился на 2,2% (был 4,8%). В 2023 году наблюдается положительная динамика данного показателя.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате. В 2022/2023 учебном году итоговую государственную аттестацию проходил один обучающийся, прибывший из ДНР в 2022 году. Выбранная форма прохождения ГИА – ЕГЭ (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). Несмотря на сложную психологическую ситуацию, данный обучающийся успешно закончил обучение и показал результаты, позволившие поступить в выбранное высшее учебное заведение.

Всего учащихся 11 кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Из них сдавали (из графы 3)				Получили документ государственного образца		Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не допущено до государственной (итоговой) аттестации	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения среднего (полного) общего образования в течение учебного года	
		ЕГЭ		ГВЭ									
		досрочно	в основные сроки	досрочно	в основные сроки	всего получили	с отличием						
44	44	0	44	0	0	44	100	11	36	21	0	0	0

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 11 человек, что составило 25% от общей численности выпускников 11-х классов. В сравнении с предыдущим учебным годом процент учащихся, получивших аттестат особого образца, увеличился на 2,8% (был 22,2%).

Предмет	Сдавали всего человек	Обучающихся получили 100 баллов	Обучающихся получили 90-99 баллов	Средний балл 2022 года	Средний балл 2023 года
Русский язык	44	0	5	81	79
Математика (профиль)	29	1	0	74	69
Математика (база)	15	-	-	4,9	4,8
Физика	10	0	1	64	59
Химия	6	0	1	73,8	76

Информатика	13	0	1	76	68
Биология	5	0	0	72	71
История	4	0	0	81	68
Английский язык	13	0	1	81	75
Обществознание	15	0	0	69	69
Литература	3	0	1	80	79

Сравнение среднего балла ЕГЭ по годам с результатами РФ, Нижнего Новгорода

Предмет	Школа 118	РФ	Нижний Новгород
Русский язык	79	68,4	72,2
Математика (профильная)	69	55,6	58,4
Информатика	68	58,3	60
Биология	71	50,8	50,9
Литература	79	63,9	64,1
География	Не сдавали	54,6	56,7
Химия	76	56,2	56,5
Обществознание	69	56,4	56,3
Физика	59	54,8	58,7
История	68	56,3	60,4
Английский язык	75	66,3	68,0

На основании вышеизложенного можно резюмировать, что

1. для сдачи ЕГЭ выпускники выбирали все предметы учебного плана за исключением географии, самый востребованный для сдачи предмет – информатика (22 человека);
2. все выпускники получили результат не ниже минимального балла по каждому предмету;
3. есть 100-балльный результат по профильной математике;
4. все 11 обучающихся, претендующих на медаль «За особые успехи в учении», подтвердили свои высокие результаты;
5. по анализу средних баллов за три года отмечено, что стабильно высокие баллы выпускники получают на предметах русский язык, математика, литература, химия, история, информатика;

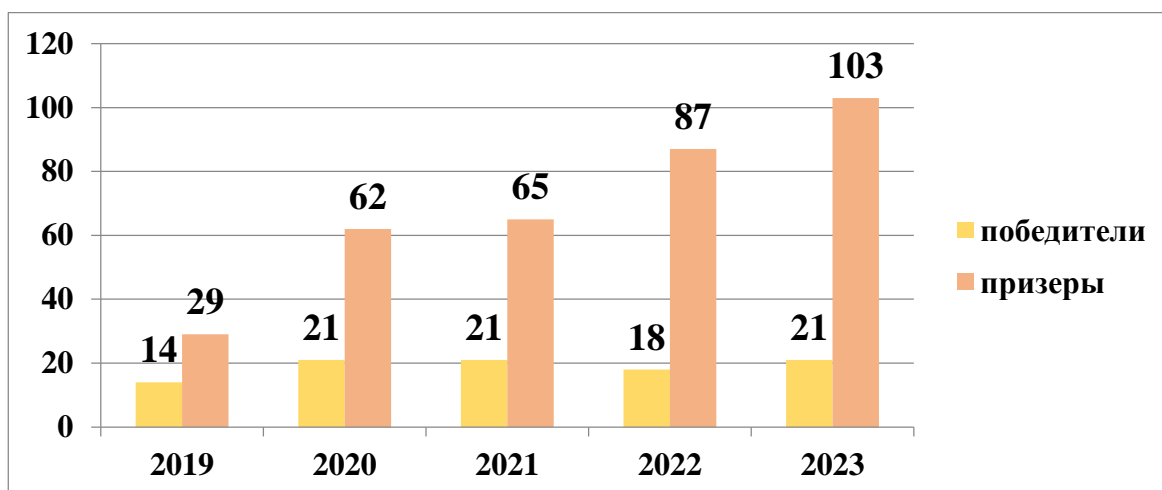
6. в 2022-2023 учебном году средний балл выше прошлого учебного года по химии;
7. средние баллы ЕГЭ выпускников выше чем средние баллы по РФ и Нижнему Новгороду по всем предметам.

Из всего вышесказанного следует, что качество подготовки выпускников нашей школы находится на высоком уровне.

Результативность участия в олимпиадах в 2023 году

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 21 предмету муниципального этапа ВОШ (русский язык, литература, математика, история, обществознание, право, география, биология, экология, экономика, английский язык, немецкий язык, китайский язык, физическая культура, ОБЖ, физика, технология, МХК, химия, астрономия, информатика), показав высокие результаты (21 победитель и 103 призера).

Динамика качества выступлений на муниципальном этапе ВОШ



Количество призеров и победителей по предметам в 2023 учебном году

предмет	победителей	призеров
обществознание	1	6
китайский язык	0	1
информатика	1	2
немецкий язык	0	2
физическая культура	1	12
английский язык	2	19
русский язык	0	1
литература	1	12
МХК	4	10
биология	2	5
математика	0	2
право	0	1
география	1	5
ОБЖ	4	24
технология	4	0

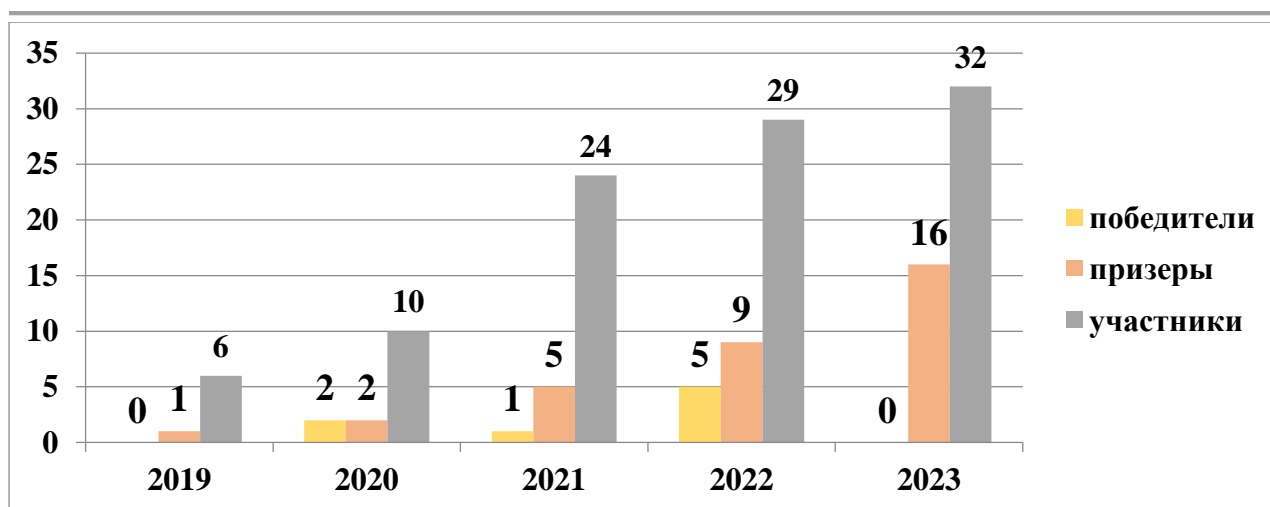
В 2023 году число победителей и призеров муниципального этапа ВОШ увеличилось до 124 (было – 105 победителей/призеров)

Наибольшее количество побед по ОБЖ (28 победителей/призеров), английскому языку (21 победитель/призер), МХК (14 победителей/призеров), литературе (13 победителей/призеров), физической культуре (13 победителей/призеров).

В 2023 году на муниципальном этапе ВОШ ученик школы **впервые** стал призером олимпиады по китайскому языку. Стоит отметить, что данный предмет не входит учебный план школы. Подготовка к олимпиаде велась исключительно через занятия в рамках дополнительного образования.

В 2023 году на региональном этапе ВОШ школу представляли 32 участника по предметам история, право, обществознание, экономика, литература, математика, русский язык, физическая культура, биология, информатика, ОБЖ, МХК, химия.

Динамика результативности участия в региональном этапе ВОШ



Количество призеров и победителей по предметам в 2023 учебном году

предмет	победителей	призеров
ОБЖ	0	6
экономика	0	3
МХК	0	2
география	0	1
литература	0	3
русский язык	0	1

Число призеров регионального этапа ВОШ в 2023 году увеличилось до 16 (2022 год – 9 призеров).

В заключительном этапе ВОШ обучающиеся школы участия не принимали.

В 2023 году более 300 обучающихся приняли участие в отборочном туре Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – Будущее науки» по биологии, математике, истории, химии, русскому языку. В финальный тур олимпиады вышли 39 человека (в 2022 году – 49 участников), из них 3 человек стали обладателями дипломов 1,2 и 3 степени.

Номер п/п	Класс	Секция	Результат участия
1	8	химия	1
2	9	биология	2
3	11	физика	3

На межрегиональной олимпиаде «Будущие исследователи - Будущее науки» уменьшилось число победителей и призеров до 3 (2022 год -13 победителей и призеров).

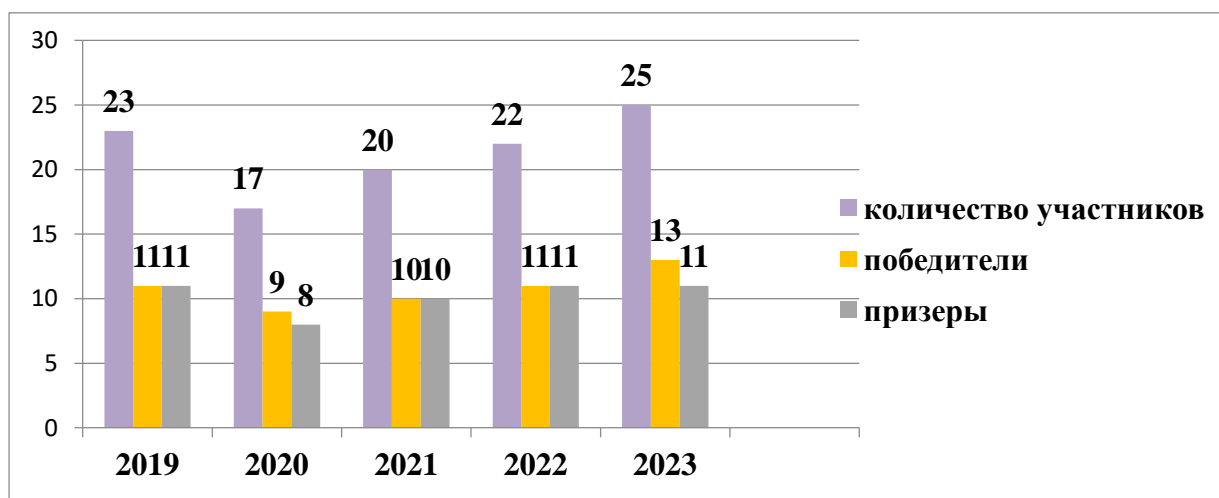
Более 100 обучающихся приняли участие в отборочных турах рейтинговых олимпиад из перечня, утвержденного Минобрнауки РФ.

В финальный тур олимпиад вышли 11 человек (5 из них стали призерами).

№	класс	олимпиада	предмет	результат
1.	8	Росатом	математика	призер
2.	8	МОШ	математика	призер
3.	11	Звезда	физика	призер
4.	11	КФУ	физика	призер
5.	5	РГПУ	английский язык	призер

В 2023 году в районном этапе НОУ 9-11 классов приняли участие 22 человека.

Динамика результативности участия в районном этапе НОУ «Эврика»



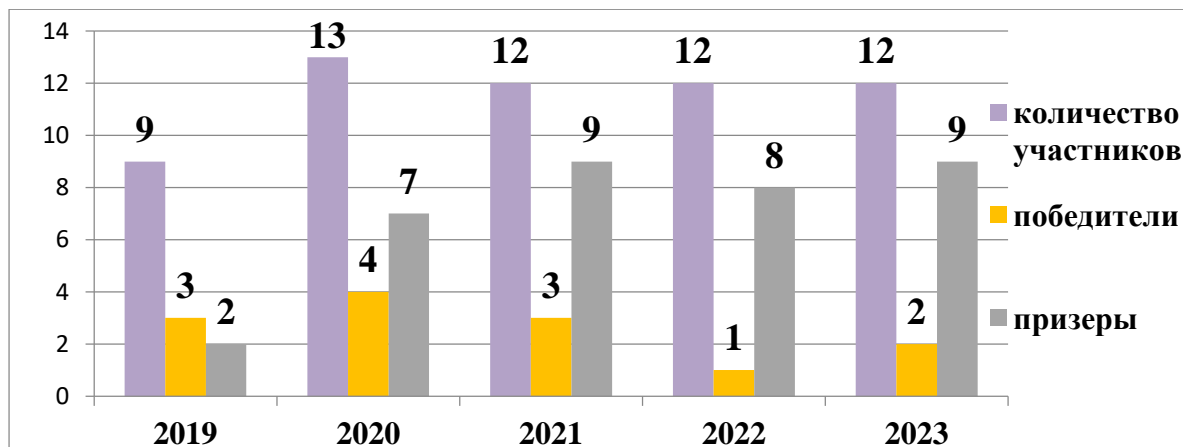
В 2023 году увеличилось количество участников конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 9-11 классов до 25 (в 2022 году - 22).

Увеличилось число победителей до 13 (в 2022 году - 11).

Качество выступлений составило 96%.

В 2023 году на городской конференции НОУ свои работы представили 12 обучающихся нашей школы.

Динамика результативности участия в городском этапе НОУ «Эврика»



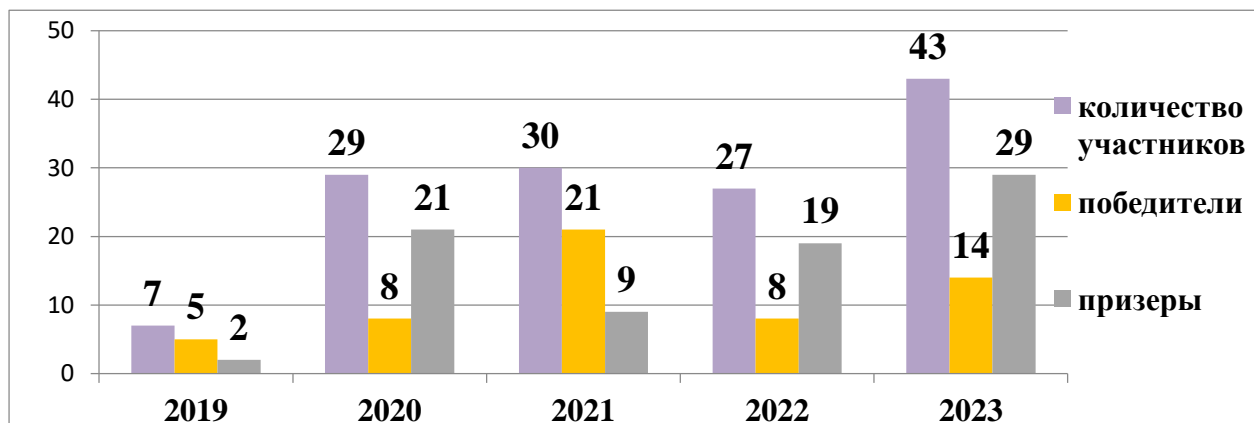
Увеличилось число победителей до 2 (в 2022 году - 1).

Увеличилось число призеров до 9 (в 2022 году - 8).

Качество выступлений составило 91% (в 2022 году - 75%).

В 2023 году в районном конкурсе проектно – исследовательских работ учащихся 4-8 классов приняли участие 43 человека.

Динамика результативности участия в районном конкурсе проектно – исследовательских работ учащихся 4-8 классов городском этапе НОУ «Эврика»



В 2023 году увеличилось количество участников конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов до 43 (в 2022 году - 27).

Увеличилось количество победителей конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов до 14 (в 2022 году - 8).

Увеличилось количество призеров конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов до 29 (в 2022 году - 19)

Качество выступлений составило 100%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Форма получения образования в школе – очная (1671 чел. по состоянию на 31.12.2023 года), в том числе по индивидуальному учебному плану на дому по состоянию здоровья (11 человек). 1 обучающийся 9 класса реализует основную образовательную программу с использованием сетевой формы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП), 5-9 классов на 5 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ и ФОП), 10-11 классов на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х классов, 6-7-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8-11-х классов.

В школе продолжают функционировать классы, в которых изучается второй иностранный язык – немецкий. Количество классов и обучающихся в данных классах представлено в таблице.

год	Количество классов с изучением 2 иностранных языков	Количество обучающихся в данных классах
2019-2020	6	156
2020-2021	11	252
2021-2022	8	206
2022-2023	8	249
2023-2024	6	139

В связи с отсутствием запроса на изучение второго иностранного языка в учебных планах 5,6,7 классов отсутствует предмет второй иностранный язык. В параллели 8-х классов продолжает функционировать 8д класс с углубленным изучением английского и второго иностранного языка - немецкого. В параллелях 9 классов во всех классах изучается два иностранных языка (в 8д и 9д классах английский язык изучается на углубленном уровне).

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется лишь в классах, которые продолжают обучение по ФГОС до внесения изменений. Учебные планы классов, обучающихся по обновленным ФГОС не содержат данную предметную область вследствие отсутствия образовательного запроса на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Традиционно формирование классов с углубленным изучением математики в школе начинается с параллели 7 классов. На сегодняшний день в школе сформированы классы с углубленным изучением математики в основной школе: 7а, 7д, 8б, 9б, 9в. Кроме того, в школе сформировано два класса «Гвардейская смена» (7д, 9в), в учебном плане которых предусмотрено изучение математики на углубленном уровне, а внеурочная деятельность ведется с участием представителей Росгвардии.

С 01.09.2023 года школа участвует в федеральном проекте «Инженерные классы». На параллели 5-х классов два класса - инженерные (авиастроительного профиля). Партнерами в реализации данного проекта стали:

ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (флагманский ВУЗ);

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева» (базовый региональный ВУЗ);

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (региональный координатор проекта);

Нижегородский авиастроительный завод «Сокол» (индустриальный партнер);

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Юный автомобилист» (академический партнер);

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мемориальный музей В.П. Чкалова» (академический партнер);

Общественная организация «Федерация Авиамodelьного Спорта Нижегородской области» (академический партнер).

В 2023/2024 учебном году все обучающиеся 10 и 11 классов обучаются по ФГОС СОО. Классы сформированы в соответствии с образовательным запросом обучающихся.

На начало 2023/2024 учебного года на уровне старшей школы реализуются 3 варианта ИУП (индивидуального учебного плана) в рамках трех профилей:

естественнонаучный профиль:

на углубленном уровне изучаются математика, химия, биология;

технологический профиль:

на углубленном уровне изучаются математика, информатика, физика;

гуманитарный профиль:

на углубленном уровне изучаются английский язык, история, обществознание.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. С учетом Методических рекомендаций в школе разработан локальный акт «Положение о домашнем задании».

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных, устных, практических, творческих, проектных и исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

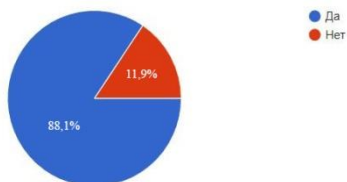
В Положении сформулированы основные требования, предъявляемые к домашнему заданию на разных уровнях образования, требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания. Нормы, указанные в Положении, рассмотрены на заседаниях методических объединений. Вопрос выполнения требований к домашнему заданию стоит на контроле у администрации школы.

На основании письма Минпросвещения от 30.10.2023 года № 03-1719 «О прохождении самодиагностики» в ноябре 2023 года школа прошла процедуру самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Проект способствует развитию различных направлений деятельности школы: воспитание личности, раскрытие творческого потенциала ребёнка, содействие осознанному выбору профессии, сохранение и укрепление здоровья, формирование мотивирующей образовательной среды и благоприятного школьного климата. В процессе самодиагностики определен уровень нашей образовательной организации как высокий.

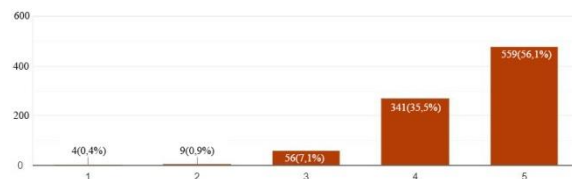
Ежегодно Школа проводит опросы родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу качества предоставляемых школой образовательных услуг. Опросы публикуются на официальном сайте школы. Наиболее актуальными в 2023 году стали опросы, связанные с оценкой учебного процесса, материально-технической базы школы, качества образования, качества питания, степени сотрудничества с классным руководителем. Совет учащихся, родители (законные представители) стали активными участниками опроса.

Результаты представлены в диаграммах.

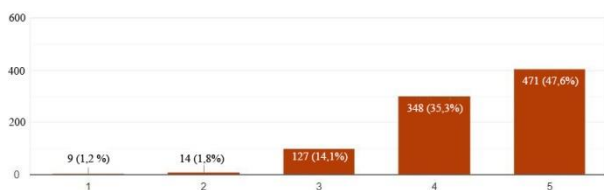
2. Можете ли вы сказать, что в целом довольны тем, как в школе организован учебный процесс?



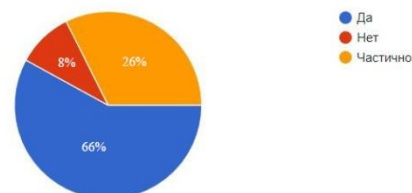
4. Оцените материально-техническую базу в школе?



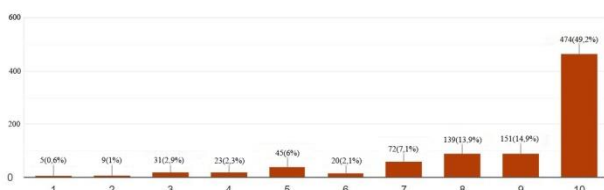
5. Оцените качество преподавания в школе



7. Устраивает ли вас качество питания в школе?



10. Оцените степень сотрудничества детей, родителей и классного руководителя.



Результаты анкетирования показали, что 88% респондентов удовлетворены организацией образовательного процесса, считают, что школьная жизнь насыщена событиями, направленными на создание условий для развития личности обучающихся, их самоопределения и социализации.

92% респондентов оценивают материально-техническую базу школы как очень хорошую либо хорошую. 83% респондентов отмечают качество преподавания в школе. 92% респондентов, принявших участие в опросе, высоко оценивают качество питания в школе. Наши респонденты отвечали на вопрос о взаимодействии с классным руководителем по 10 балльной шкале. Более 70% респондентов считают, что сотрудничество детей, родителей и классного руководителя находится на высоком уровне.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	122	54	21	47	43	43	0	0
2020	107	54	16	37	47	45	2	0
2021	98	48	14	36	55	55	0	0
2022	125	50	22	52	54	54	0	0
2023	100	51	11	38	44	44	0	0

Из 100 выпускников 9-х классов 51 человек (51%) приняты в 10 классы нашей школы на обучение по естественнонаучному, технологическому и гуманитарному профилям (по итогам прошлого года 40%).

11 выпускников поступили в 10-е классы других школ. По сравнению с прошлым годом количество выпускников, поступивших в 10 классы других школ, уменьшилось на 7%.

38 выпускников (38%) поступили в профессиональные ОО, в прошлом году это чисто составляло 52 человека (42%).

Все выпускники 11 класса (44 человека) поступили в высшие учебные заведения, из них 73% на бюджет и 27% продолжили обучение на платной основе. 37 человек (84%) выпускников продолжили обучение в Нижнем Новгороде:

ННГУ им. Лобачевского – 10 человек

НГПУ им. К. Минина -7 человек

ВШЭ-НН- 6 человек

НГТУ им. Алексева – 5 человек

НГЛУ им. Добролюбова - 4 человека

РАНХИГС – 2 человека

ПИМУ – 2 человека

ННГАСУ – 1 человек

По-прежнему выпускники школы поступают в престижные ВУЗы страны:

МГУ -1 человек

РХТУ им Менделеева – 1 человек

МИЭТ Москва – 1 человек

СПбГУ – 1 человек

ВГУВТ- 2 человека
Амурский федеральный университет – 1 человек

Качество подготовки выпускников - на высоком уровне, что позволяет им поступать в выбранные высшие учебные заведения Нижнего Новгорода и страны.

При выборе дальнейшей образовательной траектории среди выпускников усилилась тенденция выбора экзаменов для сдачи ЕГЭ и поступление в ВУЗ не по профилю обучения в 10-11 классе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 86 педагогических и руководящих работников. Имеют высшее образование 77 педагогов – 90% (93,3 % в 2022 году). 9 педагогов (10 %) имеют среднее специальное образование (в 2022- 6,7 %). 4 педагогических работника продолжают обучение в высших учебных заведениях. В 2023 году прошли аттестацию 13 педагогов (5 педагогов на высшую квалификационную категорию, 8 педагогов на первую квалификационную категорию).

На конец декабря 2023 года педагогический состав имеет следующие квалификационные категории:

Высшая- 41 –47,6 % (на конец 2022 года 36- 46,7%)

Первая- 32- 37,2 % (на конец 2022 года- 32-41,5 %)

Соответствие занимаемой должности- 2-2,3%

Не имеют квалификационной категории на конец 2023 года - 3 – 3,4% (2022 года- 5- 6,6%). В январе 2024 года проходят аттестацию 1 учитель истории, в феврале 2 учителя (физики и начальных классов).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая политика, в которой осуществляется подготовка кадров из числа выпускников Школы;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году в школе работают 5 выпускников нашей школы (5,8%): 2 учителя математики, 1 учитель начальных классов, 1 учитель иностранного языка, 1 педагог - психолог (в 2022 году- 8%).

В 2023 году в школе работают 7 молодых специалистов (8%), из них 4 учителя начальных классов, 1 учитель технологии, 1 тьютор, 1 учитель русского языка.

Несмотря на привлечение к профессии выпускников нашей школы и ежегодное пополнение штата молодыми педагогами, к сожалению, школа испытывает острую нехватку педагогических работников. Особенно остро стоит проблема с нехваткой учителей русского языка, математики, учителей начальной школы.

С 2022 года школа - Городской ресурсный центр по теме «Центр профессионального роста молодого педагога». В течение 2023 года в рамках работы ресурсного центра проведены 2 семинара и заочный этап городского педагогического конкурса для молодых учителей «Моё призвание – учитель», участниками которых стали молодые специалисты школ города Нижнего Новгорода:

1. «Педагогическое наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста» 15 февраля 2023г.
2. «Школьные управленческая и педагогические команды как условие эффективного функционирования образовательной организации» 17 ноября 2023г.
3. Заочный этап городского педагогического конкурса для молодых учителей «Моё призвание – учитель».

В 2023 году на базе школы продолжили работу инновационные и стажерские площадки:

- стажерская площадка на базе НИРО «Лабораторный практикум в основной школе в рамках современного урока и внеурочной деятельности в условиях ФГОС» (руководитель Лебедева Н.С., учитель биологии);
- стажерская площадка на базе НИРО «Реализация программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС» (руководитель Красильникова О.И.);
- площадка РДДМ «Время первых»;
- инновационная площадка по апробации современных образовательных методик и оборудования иммерсивного обучения (руководитель Горшков С.В.).

В октябре 2023 года школа стала стажерской площадкой ГБОУ ДПО НИРО при проведении выездных занятий по программе «Цифровая образовательная среда. Теоретические и практические аспекты использования цифровых технологий для организации образовательного процесса». Учителя математики провели мастер-класс по использованию ЦОР на уроках. Учитель биологии продемонстрировала коллегам из Томской области возможности применения цифровых лабораторий на уроках и внеурочной деятельности. В рамках данного образовательного события мастер-классы дали учитель начальной школы, педагог дополнительного образования. Управленческой командой была представлена информационно-образовательная среда школы как инструмент управления образовательным процессом в школе.

В декабре 2023 года члены управленческой команды и учителя школы приняли участие в круглом столе «Цифровая образовательная среда: новые возможности», проводимый ГБОУ ДПО НИРО в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в Нижегородской области.

О высоком профессионализме педагогов школы говорят победы учителей в педагогических конкурсах. Учитель технологии Мокеров Н.С. стал полуфиналистом Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Трудовое воспитание». Учитель ИЗО Черезова С.А. стала участником данного конкурса в номинации "Воспитание на основе кадетских традиций".

Учитель начальных классов Лазарева Н.А. стала участником всероссийского профессионального конкурса «Первый учитель». Учитель технологии Гончаров Н.О. стал победителем регионального этапа конкурса "Лидер XXI века" в номинации "Руководитель детского общественного объединения 18-35 лет". Бычкова В.С. стала победителем

конкурсного отбора всероссийского форума классных руководителей и приняла участие в данном форуме в г. Москва. Рубцова Ю.В., учитель географии, стала победителем конкурснного отбора на получение гранта главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог».

Учителя школы – активные участники научно-практических конференций и семинаров. Кроме того, наших учителей приглашают в качестве судей на мероприятия различного уровня.

Таким образом, можно констатировать, что

- школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических работников;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляются процессы обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии с сохранением оптимального баланса;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда:

1. Объем библиотечного фонда - 43 048 ед.
2. Обеспеченность учебниками 100%
3. Объем учебного фонда - 41 168 ед.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	41 168	21 445
2	Художественная	1710	1 700
3	Словари	133	130
4	Педагогическая	37	30

В медицентре имеются:

1. компьютеры с выходом в Интернет – 6
2. копировальный аппарат -2
3. принтер цветной - 1
4. мультимедийный проектор-1
5. брошюровальный аппарат -1
5. проекционный экран-1

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 970 ед., мультимедийные средства – 450 ед. (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости 85 человек в день.

В рамках реализации проекта «Школьный информатор» у обучающихся школы есть возможность использовать библиотечный фонд электронной библиотеки ЛитРес. На сегодняшний день электронными ресурсами библиотеки пользуются 1482 человек, что составляет 88,7% всех обучающихся школы.

Для реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО используются учебники, вошедшие в федеральный перечень (ФПУ), утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, а также учебники из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345, которые можно продолжать использовать до 25.09.2025.

Ежегодно приобретаются периодические издания в печатном и электронном виде: «Директор школы», «Юридический журнал», «Практика административной работы в школе», «Управление качеством образования», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Госзакупка», «Кадровое дело», «Зарплата в учреждении», «Учет в учреждении», «Справочник специалиста по охране труда», «Управление начальной школой», детские журналы: «Мурзилка», «Веселые картинки», «Фантазеры».

Для управленческой команды школы доступны электронные журналы, входящие в подписку электронной системы «Образование». Вот только некоторые из них: «Справочник заместителя директора», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением», «Управление начальной школой» и другие.

В 2023 году вся нормативно-правовая база информационно-библиотечного центра приведена в соответствие с федеральным законодательством. Внесены изменения в Положение о библиотечном фонде, Положение об информационно-библиотечном центре МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов, Правила пользования информационно-библиотечным центром МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов», Положение о комиссии по выявлению материалов, включенных в федеральный список экстремистских материалов.

С сентября 2023 года для каталогизации информационных средств в информационно-библиотечном центре используется Электронная библиотека С1.

Вся информация об учебно-методическом и информационном обеспечении учебного процесса представлена на официальном сайте школы в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

На основании вышеизложенного можно констатировать, что

1. фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022. № 858;
2. оснащенность библиотеки учебно-методическими и учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике постоянно присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 46 учебных кабинетов. Все они оснащены компьютерами и мультимедийной техникой. Оборудование каждого кабинета представлено на официальном сайте школы.

На первом этаже работает столярная и слесарная мастерская, хореографический зал, 2 кабинета истории, 5 кабинетов русского языка и литературы, 6 кабинетов начальных классов. На первом этаже оборудованы медицинский кабинет, столовая и пищеблок.

На втором этаже для обучающихся и учителей работает кабинет психологической разгрузки, в котором регулярно проводит свои занятия педагог- психолог, 5 кабинетов математики, 6 кабинетов начальных классов, кабинет музыки, кабинет технологии и кабинет кулинарии, медиа-центр, актовый зал. Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами, имеется тир.

Также на втором этаже имеются два спортивных зала, один из которых оборудован боксерским рингом, а также 2 тренажерных зала.

На третьем этаже оборудованы два компьютерных класса, работает школьный музей «Оберег», конференц- зал, кабинет биологии, географии, химии, физики, 6 кабинетов иностранного языка, 6 кабинетов начальных классов.

В рекреациях каждого этажа есть территории для самостоятельной работы: шахматный класс, музыкальный салон, малая художественная галерея, информационный центр, зона свободного чтения, маркерные доски. На территории школы размещены 3 игровых площадки для учащихся начальной школы, футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка с полиуретановым покрытием, военизированная и спортивная полоса препятствий, а также зона отдыха для учеников.

Ежегодно расширяется и обновляется информационно-компьютерная база школы.

Оборудование, приобретенное в 2023 году.

1. Для модернизации образовательного процесса школы приобретено оборудование на сумму 304 190 руб. 00 коп
 - 1.1 Компьютер – 1 шт.
 - 1.2 Принтер (МФУ) – 3 шт.
 - 1.3 Ноутбук – 1 шт.
 - 1.4 Жесткий диск внешний - 1 шт.

2. В рамках реализации мероприятий по исполнению требований по антитеррористической защищенности объектов образования приобретено оборудования на сумму 4 134 605 руб. 00 коп.:
 - 2.1 Модульное помещение КПП -1 шт.
 - 2.2 Система контроля и управления доступом (СКУД) на калитке главного входа-1 шт.
 - 2.3 Противотаранное препятствие ППН-СБ -1 шт.

3. Учебники на сумму 8218439 руб. 80 коп.
4. Для пищеблока приобретено оборудование на сумму 321 000,00 руб.
 - 4.1 Плита электрическая напольная ЭП-6П Абат- 1 шт.
 - 4.2 Котел стационарный КПЭМ-100/9 Т Абат – 1 шт.
5. Кроме того, для нужд школы приобретено оборудование на сумму 345 435,00 рублей:
 - 5.1 Сварная металлическая пирамида- 2 штуки
 - 5.2 Декоративное световое панно «Виды Нижнего Новгорода» - 3 штуки
 - 5.3 Кондиционер Hisense AS-24HR4RBADC00 – 1 шт.
 - 5.4 Газонокосилка бензиновая Huter GLM-5.0 ST

На основании вышеизложенного можно констатировать, что школа имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2023 году школа прошла процедуру Независимой оценки качества обучения. Процедура сбора, обобщения и анализа информации осуществлялась организацией-оператором в соответствии с Приказом Минтруда России от 31.05.2018 N 344н "Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2018 N 52409).

Результат, полученный по итогам процедуры:

- I. Открытость и доступность информации об организации – отлично
- II. Комфортность условий предоставления услуг – отлично
- III. Доступность услуг для инвалидов – хорошо
- IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – отлично
- V. Удовлетворенность условиями оказания услуг – отлично.

По итогам 2022-2023 учебного года школа признана лучшим образовательным учреждением города Нижнего Новгорода.

В 2023 году школа стала победителем регионального этапа и призером заключительного этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая».

В заключение хочется отметить, что внутренняя оценка качества образования и условий для организации образовательной деятельности соответствует оценке внешней.